

Aspetti pedagogici, educativi e didattici della disabilità visiva

- L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEI DISABILI VISIVI: UN PERCORSO VERSO L'AUTONOMIA

Di Luciano Paschetta
Pedagogista esperto in scienze tiflogiche

AUTONOMIA: UNA PERDITA DI CONSAPEVOLEZZA

NEGLI ANNI '70 LA CONTRAPPOSIZIONE TRA I SOSTENITORI DELL'INTEGRAZIONE E GLI ISTITUTI "DISPERDE" LA CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DELL'EDUCAZIONE ALL'AUTONOMIA

INCLUSIONE =-

- - **NO** SCUOLE SPECIALI: MANCA GIUSTIFICAZIONE PEDAGOGICA
- - **SI'** CENTRI DI SERVIZI PER SOSTEGNO SPECIFICO

29/04/2017

UN INTERVENTO INDISPENSABILE

EDUCAZIONE ALL'AUTONOMIA

- DEFINIRE GLI OBIETTIVI DI AUTONOMIA PERSONALE, PER IL LAVORO DIDATTICO E PER L'ACQUISIZIONE DI UNA BUONA MOBILITÀ E NELL'USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI NEL CORSO DELLO SVILUPPO
- IMPORTANTE RUOLO DEI "CENTRI DI CONSULENZA TIFLOPEDAGOGICA" E DEGLI EX ISTITUTI PER CIECHI

29/04/2017

UN RITARDO DA COLMARE

- - MANCATA CONSAPEVOLEZZA NEI GENITORI DELL'IMPORTANZA DELL'AUTONOMIA AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIO-LAVORATIVA
- SOTTOVALUTAZIONE DEL PROBLEMA ANCHE NELLA SCUOLA (P.E.I.)
- NECESSITA' DI CONSAPEVOLIZZARE AL TEMA FAMIGLIE, EDUCATORI ED INSEGNANTI ORGANIZZANDO INTERVENTI FORMATIVI

29/04/2017

UNA GUIDA ORIENTATIVA

DEFINIZIONE DI FINALITA' E OBIETTIVI DI AUTONOMIA DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA:

- PER L'INFANZIA
- PRIMARIA
- SECONDARIA DI E II GRADO
- SCUOLA COME RIFERIMENTO, MA NON AGENTE PRINCIPALE

29/04/2017

UNA CLASSIFICAZIONE NECESSARIA

- AUTONOMIA PERSONALE= abilità atte alla gestione della persona e delle attività della vita quotidiana (igiene personale e cura di sé, sapersi vestire, confezione pasti, preparare la tavola, fare la spesa, gestione del conto corrente ecc.)
- AUTONOMIA DI LAVORO = conoscere e fare uso dei diversi sussidi e strumenti didattici (per la lettura, scrittura e per l'apprendimento delle varie discipline)

AUTONOMIA NELLA MOBILITA' = capacità di orientarsi e muoversi in spazi noti e di “esplorare” luoghi sconosciuti

29/04/2017

PRIMA DI AGIRE VERIFICARE:
**PREMESSA METODOLOGICA
IMPORTANTE**

- SCUOLA PER L'INFANZIA: IL POSSESSO DELLE CAPACITA' PSICOMOTORIE NECESSARIE
- ALTRI GRADI: L'AUTONOMIA RAGGIUNTA NEL GRADO PRECEDENTE

LA CAPACITA' DI:
**SCUOLA PER L'INFANZIA:
PREREQUISITI**

- OPPORRE IL POLLICE

- RICERCARE L'OGGETTO «SCOMPARSO»

- DEAMBULARE

29/04/2017

SCUOLA PER L'INFANZIA: OBIETTIVI A.P.

SAPER:

- vestirsi (infilarsi una maglietta, i pantaloni, le scarpe);
- usare la chiusura lampo e le abbottonature;
- stare a tavola, mangiare da solo con l'uso corretto di forchetta e cucchiaio;
- lavarsi il viso , le mani e i denti;
- autonomia nell'espletamento delle funzioni corporali e nell'igiene delle parti intime.

29/04/2017

SCUOLA PER L'INFANZIA

OBIETTIVI A.L.

SAPER:

- usare le forbici per tagliare, ritagliare figure semplici, e incollarle su un foglio;
- modellare con la creta e similari per riprodurre figure semplici (fare una pallina, un salamino, un parallelepipedo),;
- Usare il cuscinetto
- Usare il mosaico logico
- fare semplici collages con materiali a risposta tattile diversificata;
- riconoscere, distinguere e classificare per ordine di grandezza le forme base (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo
- riconoscere i suoni prodotti dai vari oggetti e quelli di "ambiente", i versi degli animali e le note musicali;
- riconoscere gli odori delle cose e degli ambienti;
- identificare i principali materiali (legno, carta, pietra, vetro, ferro, ecc) al tatto e saperne descrivere le caratteristiche tattili
- Riconoscere i principali animali domestici al tatto, dall'odore e averne idea delle dimensioni

29/04/2017

SCUOLA PER L'INFANZIA A.M.

- conoscere lo schema spaziale dell'aula, la disposizione dei principali spazi/arredi e saper:
- costruire la piantina dell'aula;
- Riconoscere la posizione topologica di figure sul piano;
- posizionare gli oggetti rispetto al proprio corpo o rispetto ad un altro oggetto per riprodurre schemi topologici;
- andare dal banco alla cattedra e verso un compagno desiderato;
- trovare i giochi e il materiale didattico e servirsene in modo appropriato;
- preparare il tavolo, sedersi a tavola, con postura corretta;
- guardare in faccia le persone quando gli parlano o lui parla a loro;
- prendere una palla lanciata verso di lui;

29/04/2017

Scuola primaria obiettivi a.p.

- Saper :
- fare i principali nodi e legarsi le scarpe;
- riconoscere le monete e le banconote;
- versare l'acqua nel bicchiere;
- usare il coltello per tagliare il pane, la frutta e la carne.
- rifare il letto e sistemare le proprie cose e saperle poi ritrovare;
- Riconoscere gli alimenti (pasta, riso, vari tipi di carne , formaggi e verdure, tè caffè, eccc.) e i principali condimenti (sale, zucchero, olio, aceto, burro, pepe, eccc.)

29/04/2017

Scuola primaria obiettivi a.l.

Conoscere e Utilizzare:

- un sistema di lettura e scrittura autonomo per i ciechi il metodo braille, per gli ipovedenti quello «in nero» solo se il residuo visivo è tale da consentire la lettura di testi con il semplice uso di occhiali
- il PC e le periferiche che lo rendono accessibile;
- La dattilobraile;
- I sussidi comuni da lui utilizzabili (ad es. i numeri-colore) e quelli specifici per la matematica e la geometria (cubaritmo, dattiloritmica, piano in gomma, ecc.);
- le carte geografiche in rilievo e saperle “leggere” e interpretare ;
- La Biblioteca Italiana per i Ciechi ed Il centro del libro parlato

- Conoscere la “tecnologia” elementare dei materiali di uso comune

29/04/2017

SCUOLA PRIMARIA OBIETTIVI A.M.

- muoversi autonomamente dall'aula ai servizi igienici;
- essere in grado di raggiungere i vari servizi della scuola: direzione, segreteria, laboratori, palestra, e biblioteca sapendosi ben orientare all'interno dell'edificio scolastico;
- svolgere tutti gli esercizi di educazione fisica a corpo libero, partecipare alla corsa, al salto ecc;
- essere in grado di produrre piantine e semplici carte toponomastiche accessibili dei luoghi conosciuti e saper leggere quelle dei luoghi da conoscere.

29/04/2017

SCUOLA SECONDARIA DI I° OBIETTIVI A.P.

Saper :

- scegliere con coerenza i vestiti da indossare;
- accendere il gas per scaldarsi qualcosa;
- farsi un tè, usare il forno a microonde,;
- rompere un uovo e cuocerlo;
- curarsi i capelli, usare i phon e pettinarsi ;**
- Fare un tè o un caffè;

SCUOLA SECONDARIA DI I° OBIETTIVI A.L.

- Saper:
- Usare il PC per fare ricerche in internet e per elaborare testi;
- conoscere le modalità e le tecniche delle registrazioni audio dei testi per lo studio;
- utilizzare i testi digitali e quelli del Libro parlato conoscendone l'ubicazione ed i modi per ottenerli;
- usare gli strumenti per il disegno geometrico in rilievo (righe, squadra, compasso, ecc);;
- servirsi di tavole in rilievo e modelli per le osservazioni scientifiche e per applicazioni tecniche ed artistiche.

29/04/2017

SCUOLA SECONDARIA DI I° OBIETTIVI A.M.

- Perfezionare le tecniche di mobilità, saper utilizzare il bastone bianco, percorrere autonomamente il percorso casa-scuola;
- orientarsi e sapersi muovere su percorsi noti e nelle vicinanze della propria abitazione;
- utilizzare i mezzi pubblici urbani: salire e scendere dal tram, dal bus, dalla metropolitana, utilizzare ascensori e scale mobili;

29/04/2017

SCUOLA SECONDARIA DI II° OBIETTIVI A.P.

SAPER:

- Prepararsi piatti semplici (una pasta, cuocere una bistecca, un'insalata ecc.)

- usare una scopa per i pavimenti;

utilizzare ago e filo;

per i ragazzi: farsi la barba con il rasoio elettrico o con quello di sicurezza;

per le ragazze: darsi lo smalto alle unghie, truccarsi.

29/04/2017

SCUOLA SECONDARIA DI II° OBIETTIVI A.L

SAPER:

- Utilizzare un editor, un foglio elettronico e farsi delle slides;
- Scansire dei testi e trasformarsi in TXT o MP3 o altro formato accessibile;
- Utilizzare lo smart-phone e il tablet;
- Dove Trovare e leggere i quotidiani,
- Da Dove scaricare testi e riviste ,
- dell'esistenza dei siti contenenti biblioteche digitali e utilizzarle al bisogno;
- utilizzare le tavole in rilievo per lo studio della fisica , della chimica e di storia dell'arte.

29/04/2017

SCUOLA SECONDARIA DI II° OBIETTIVI A.M

SAPER:

- Leggere una piantina;
- fare il biglietto e prendere il treno ;

esplorare Conoscere spazi ignoti quali: la casa di un amico, una chiesa, un teatro, ecc;

praticare in modo sistematico uno sport

29/04/2017

AUTONOMIA, UN PROCESSO PERMANENTE

- A partire dalla scuola superiore e per tutto il corso della vita, secondo il principio di educazione permanente, il disabile visivo dovrà saper cogliere tutte le opportunità per raffinare le capacità acquisite e le tecniche di mobilità autonome.
- Attento all'evoluzione e al progresso delle nuove tecnologie saprà cogliere le sempre nuove opportunità che gli verranno offerte.

STRUMENTI e GIOCHI

- STRUMENTI di AUTONOMIA
- sveglie e orologi analogici che permettono di “toccare l’ora”, quelli sonori che la dicono;
- bilance pesa-vivande e pesa-persone parlanti;
- sfigmometro parlante;
- a macchinetta parlante per il rilievo del tasso glicemico;
- strumento per riconoscere i colori;
- etichettatrice Dymo in braille

- GIOCHI
- il “Gioco dell’oca”;
- la tombola;
- Monopoli;
- le carte da gioco napoletane, da poker e scala e i Tarocchi;
- la dama e gli scacchi;
- la palla sonora.

29/04/2017

LE POSSIBILITA' DI OGGI

- UN NON VEDENTE OGGI PUÒ:
- sapersi vestire con gusto abbinando i colori (dei quali pur non vedendoli avrà imparato gli accostamenti gradevoli) e potrà conoscerli tramite un riconoscitore di colori,
- saper cucinare pranzi prelibati,
- muoversi con disinvoltura in ambienti noti,
- leggere quotidianamente il giornale,
- mantenersi aggiornato circa le novità editoriali,
- Gestirsi il proprio CC
- consultare il listino e seguire l'andamento della borsa in tempo reale, praticare sport dalla vela, allo sci, dal nuoto alla corsa, dal tandem all'atletica, e

29/04/2017

- PER ULTERIORI CHIARIMENTI
SCRIVERE A:

- Direttore.irifor@uicpiemonte.it

- Paschetta.luciano@gmail.com

- Luciano Paschetta

- L.paschetta@libero.it

29/04/2017